

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кумакская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа

«Утверждаю»

Начальник лагеря

Тургаева Г.У. Тургаева Г.У.

**Программа ЛДП «Мечта»
«Цветочный город»
(Возраст: 7-13 лет)**

Зульярова Жанара Бисенбаевна
заместитель директора
по ВР МОБУ «Кумакская СОШ»
Соль-Илецкого городского округа

село Кумакское,
2018.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной период жизни ребёнка. Это его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Актуальность данной программы заключается в том, что большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки, и поэтому на базе МОБУ «Кумакская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием «Мечта», который могут посещать дети из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения, что является актуальным в настоящее время.

Отличительные особенности программы «Цветочный город» по сравнению с программами «Радуга» Риффель С. Н. и «Солнышко» Л.В.Фёдоровой в том, что она направлена не только на развитие одной стороны личности, а на развитие творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к чтению и природе.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, оздоровления, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направленность программы - физкультурно-оздоровительная.

Адресатом являются учащиеся 1-7 классов школы (7-13 лет) из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекунских семей, а также учащиеся «группы риска».

Целью программы является организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул; планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка; продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни;

оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;

создать условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности
- Воспитание бережного отношения к природе
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
- Оформление выставки в рекреации школы творческими работами участников проекта.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мечта» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманистической ориентированности: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам

лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Мечта» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы

К методам реализации программы относятся:

1. Методы оздоровления.

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. Методы воспитания.

- убеждение;

- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3.Методы образования.

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсий;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные и т.д.);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности детей:

В качестве форм организации деятельности используются конкурсные и концертные программы, творческие конкурсы, выставки (рисунков, поделок), эстафеты, огоньки, линейки,

Развитие детского самоуправления

Основным органом является Городская мэрия, на собраниях которой, ежедневно отмечаются личные результаты каждого жителя Цветочного города.

Мэрия состоит из мэра города (начальника лагеря), городничих (воспитателей лагеря), управляющих домами (командиров отрядов) и жителей Цветочного города (малыши и малышки). Малыши и малышки получают за активное участие в каждом виде деятельности бонусы в виде цветов.

Система мотивации и стимулирования

Так как лагерная смена проходит в форме игры, у ребят в течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка.

Бонусы в виде цветов ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый житель может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают цветок определённого цвета. Таким образом, каждый отряд в течение смены собирает своё цветочную поляну, получая разноцветные цветы.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – творчество.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании Мэрии и результаты заносятся в рейтинговую карту. За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному цветку в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получать цветок. Самым успешным жителям Цветочного города вручаются медали. Учёт цветов ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на собраниях Мэрии.

Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках лагеря дневного пребывания «Мечта» направлена на:

- развитие личности ребёнка через личностно-ориентированный подход;
- развитие физических, эмоциональных, личностных особенностей ребёнка, в том числе путём удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей родного края, с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. А также мероприятия, которые направлены на воспитание экологической культуры младших школьников, трудовых навыков, спортивной и физической закали.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, кукольные представления, инсценировки, выставки поделок.

Образовательная деятельность

Учебно-тематический план образовательного компонента:

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Кумакское- моя родина, предков очаг.	4	1	3
2.	Природа родного края.	4	1	3
3.	Народы родного края.	4	1	3
Итого:		12 ч.	3	9

Основное содержание

Раздел 1. Кумакское - моя родина, предков очаг.

Теория: Изучение истории возникновения села. Улицы села. Происхождение улиц села.

Практика: Экскурсия по селу. Составление коллажа. Конкурс рисунков.

Формы контроля: экскурсия, конкурс.

Раздел 2. Природа родного края.

Теория: Знакомство с понятием «природа», «экология», «погода». Работа с Красной книгой. Изучение природных богатств родного края. Экологические проблемы природы села.

Практика: Поделки из природного материала родного края. Написание мини-сочинения о природе родного края. Экологический десант по уборке территории села. Конкурс рисунков.

Формы контроля: десант, конкурс, акции.

Раздел 3: Народы родного края.

Теория: Знакомство с понятием «культура», «народный фольклор».

Изучение народов села. Их обычаи и традиции. Национальные игры.

Практика: Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок народов села.

Посещение казахской юрты.

Формы контроля: игры, экскурсия.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа воспитателей. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию
Ухудшение состояния	Медицинский контроль.

здоровья участников смены.	Медицинское обслуживание.
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены.	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

Содержание программы

Модель игрового взаимодействия.

Лагерная смена проводится в рамках игры.

Отдых в «Цветочном городе» – это всегда приключение... Ежедневно жители города отправляются в одно из фантастических мест. Начиная путешествие на воздушном шаре, по окрестностям города, странам волшебного и реального мира, дети попадают в мир фантазий, соприкосновения с природой, которая нам так близка. Они пробуют свои силы в практической деятельности, в конкурсах, соревнованиях. Знакомятся с культурой своей страны, с произведениями известных поэтов и писателей.

Каждый отряд строит свой дом, придумывает название, символику. Докладывают городничему, что обозначает название их дома, представляют помощника управляющего. Что ожидает юных малышей и малышек за стенами дома? Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время...

Оформление смены: Лагерь оформляется как город с улицами, переулками, проспектами. Каждый отряд – дом одного города. Можно оформить «Городскую мэрию». Каждый дом имеет отличительный знак, например, в виде ленточек по цвету радуги. Жизнь в лагере организуется по уставу города. Распорядок дня, план на день - всё записывается в этом стиле.

Атрибутика смены: Отряды с детьми – жители города. Воспитатели – управляющие городом, командиры отрядов – помощники управляющего. Начальник лагеря – мэр города. Ежедневно проводится линейка и утренняя зарядка. Дела в домах - отрядные дела.

Личное первенство между домами: В начале смены каждый отряд изготавливает свою поляну достижений. Во время путешествия команда собирает разные цветы и прикрепляет их к своей поляне.

Постепенно на поляне появляются яркие цветы как результат успехов в соревнованиях, конкурсах, викторинах.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

План-сетка смены

№	День	Время	Мероприятия	Место проведения
1.	1 день	09.30-09.45 11.45-13.00 13.30-14.20	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1). Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по ТБ. Игра-путешествие «Летняя Ка-	МОБУ «Кумакская СОШ»

			русель».	
2 .	2 день	09.45-11.45 11.45-13.30 13.30-14.20	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Трудовой десант: уборка школьной территории; Беседа «Осторожно огонь» Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»	МОБУ «Кумакская СОШ» Пришкольная территория
3 .	3 день	09.45-11.45 11.45-13.00 13.30-14.20	Диагностика здоровья. Оформление уголка отряда. Минутка безопасности «Мы и дорога» Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»	ФАП с.Кумакское МОБУ «Кумакская СОШ»
4 .	4 день	09.45-11.45 11.45-13.00 13.30-14.20	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) Спортивные игры на воздухе Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе Игра по станциям «Экомарафон» Викторина «Зеленые страницы»	МОБУ «Кумакская СОШ»
5.		09.45-	Беседа «Что значит, быть краси-	МОБУ «Кумакская

	5 день	11.45 11.45- 13.00 13.30- 14.20	вой!» Отрядные дела. «Девичья краса» - конкурсная программа «В тридесятом царстве» - познавательно-игровая программа	СОШ»
6.	6 день	09.45 11.00- 11.45 11.45- 13.00 13.30- 14.20	Беседы «Сказки в моей жизни». «Шкатулка сказок» - познавательно-игровая программа, сказочный калейдоскоп (по сказкам А.С.Пушкина) Отрядные дела «Сундучок сказочника» - сказочный ринг «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей. -рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;	МОБУ «Кумакская СОШ»
7.	7 день	09.00- 09.15 09.45- 11.45 13.30- 14.20	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки. Минутка здоровья «Книги о здоровье» Конкурс «Мы дружим с физкультурой».	Пришкольная территория

8.	8 день	11.45- 13.00 13.30- 14.20	Минутка здоровья «Осторожность с животными» «Братья наши меньшие» - конкурсная программа. Турнир по волейбол	МОБУ «Кумакская СОШ»
9 .	9 день	09.45- 10.30 10.30 11.45 13.30- 14.20	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков на асфальте. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России и Международному дню друзей.	МОБУ «Кумакская СОШ»
10.	10 день	10.00- 11.45 11.45- 13.00 13.30- 14.20	Правила дорожного движения – должны знать все. Соревнования между отрядами «Безопасное колесо» Посещение сельской библиотеки Игра-путешествие «В гостях у сказки»	МОБУ «Кумакская СОШ» Библиотека села
11.	11 день	11.45- 13.00 13.30- 14.30	Беседа «Дорожная безопасность» «Путешествие в страну дорог и светофоров»- конкурс рисунков. Викторина по ПДД. Народные игры на свежем воздухе.	МОБУ «Кумакская СОШ» Пришкольная территория

12.	12 день	09.45- 10.30 10.30- 11.45 13.30- 14.20	Праздничная программа «Самый лучший день в году». Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» Викторина « В мире спорта» Веселые старты.	МОБУ «Кумакская СОШ»
13.	13 день	10.00- 11.00	Музыкальный калейдоскоп « Сокровища музыкального острова» Литературная викторина. Конкурс «Творческая волна»	МОБУ «Кумакская СОШ»
14.	14 день	09.45- 11.45 13.30- 14.30	Беседа «Дружбой дорожить умеете» КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Развлекательная программа «День улыбки»	МОБУ «Кумакская СОШ»
15.	15 день	09.45- 11.45 09.30- 09.45 13.30- 14.20	Беседа и документальный фильм посвященный началу Великой Отечественной Войны Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Конкурс чтецов.	МОБУ «Кумакская СОШ»
16.	16	09.45- 11.45	Культура поведения в общественных местах. Беседа о прави-	МОБУ «Кумакская СОШ»

	день	09.30-09.45	лах этикета. Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья»	
		13.30-14.20	Разучивание песен из мультфильмов.	
17.	17 день	09.45-11.45 13.30-14.20	Беседа об истории современного олимпийского движения. Путешествие в страну «Спортландия» Спортивные соревнования между отрядами.	МОБУ «Кумакская СОШ»
18.	18 день	09.45-11.45 11.45-13.00 13.30-14.20	Беседа по ПБ. Конкурс рисунков по ПБ. Посещение пожарной части. Спортивные эстафеты «Юный пожарный!»	Пожарная часть села.
19.	19 день	09.45-11.45 13.30-14.20	Игра-путешествие «Все нам лето подарило!». Листок динамики здоровья . Лагерное мероприятие «Угадайка»	МОБУ «Кумакская СОШ». Здание ФАП.
20.	20 день	09.45-11.45	Беседа «Я будущий мужчина» или «Как стать настоящим	МОБУ «Кумакская СОШ».

		11.45-13.00	джентльменом» «Богатырская разминка» - соревнования по футболу и волейболу между отрядами Отрядные дела. Подготовка к конкурсной программе. «В здоровом теле - здоровый дух» - викторина «Рыцарский турнир» - конкурсная программа	МОБУ «Кумакская СОШ».
		13.30-14.20	Подготовка к закрытию лагерной смены	
21.	21 день	11.45-13.00	Праздник закрытия лагерной смены	МОБУ «Кумакская СОШ».
		13.30-14.20	Концертно-конкурсная программа. Дискотека	

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение по организации работы с детьми в период каникул.

№ п/п	Должность	Функции
1.	Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность, отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.
2.	Воспитатель	Проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря, отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанни-

		ков во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.
3.	Уборщик служебных помещений.	Убирает закрепленные за ним служебные и помещения, предназначенные для отдыха детей, посещающих летний лагерь, соблюдает правила техники безопасности и противопожарной безопасности.
4.	Повар.	Готовит блюда для детей в соответствии с меню, отпускает готовую пищу по графику в соответствии с нормой закладки продуктов на одного ребенка, проводит витаминизацию пищи, соблюдает правила санитарно - гигиенического режима, правила личной гигиены, охраны труда и техники безопасности

Информационно-методическое обеспечение программы.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- 1.Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- 2.Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей
- 3.Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

4. Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
5. Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
6. Разработаны планы лагерной смены.
7. Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- Спортивный инвентарь: мячи футбольные и волейбольные, мячи для метания в цель, скакалки;
- Канцелярские товары (краски акварельные, гуашь, скрепки, листы для рисования, мелки цветные);
- Музыкальное оборудование;
- Настольные игры: пазлы, шашки, шахматы;
- Ватманы для каждого отряда – города, краски, таблица достижений, разноцветные ленты, компьютер и проектор для проведения совместных мероприятий.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Объектами показателей оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «До свидания», «Что я нового узнал и чему научился...», «Я поставил рекорды...», личностный рост каждого ребенка и награждение по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов-экипажей и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество флажков отрядов-экипажей на островах);

- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранность контингента воспитанников;
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (Отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);
- финансовое обеспечение.

Система обратной связи

Обратная связь осуществляется:

- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке);
- собеседование с родителями;
- телефонные консультации;
- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. АГончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
10. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Режим дня

08.30-09.00-Приём детей

Утро! Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт.

09.00-09.15- Утренняя зарядка.

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

09.15-09.30-Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

09.30-09.45-Утренняя линейка

Пора, пора узнать, какие будут дела?

09.45-11.45-Час общения. Минутка здоровья.

11.45-13.00-Отрядные дела

Дел у нас неprovорот -разбегаемся народ!

13.00-13.30-Обед

Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!

13.30-14.20-Общелагерное мероприятие

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

14.20-14.30-Полдник

14.30-Уход домой.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения. (поляна достижений).

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, линейка (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Система самоуправления



Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не

заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек

поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3.Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к

дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4.Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости

другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Символики и атрибутики:

Символы и атрибуты: эмблемы.

Название смены – Цветочный город

Герои его – малыши и малышки.

Гимн Цветочного города

(на мотив песни «Вот оно какое наше лето»)

Собрались мы в городе Цветочном
Здесь у нас друзья мы знаем точно.
Мы отложим книжки и тетради
Весело все отдохнем

Утром дружно делаем зарядку.
Рассчитались все мы по порядку
Наведем в домах своих порядок
Пусть сияет все кругом

В городе своем гостей встречаем.
С ними вместе мы поем, играем
И горячим чаем угощаем
В общем, здорово живем!!!

Девиз лагеря: “Солнце, воздух и вода с нами вместе навсегда!!”

Законы домов Цветочного города:

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Яблочки ты получай!
Яблочки ты соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.
 - Сильные руки,
 - Гордые плечи,
 - Солнце в ладонях,
 - Солнце в глазах.
 - Слышишь, товарищ,
 - Пульс планеты?
 - Ребята шагают
 - Руки – к штурвалу,
 - Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!
- Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
- Ребята Нового века

Наши законы и традиции

1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не

Рассчитались все мы по порядку,
Наведем в домах свои порядки,
Пусть сияет все кругом!

В городе своем гостей встречаем.
С ними вместе мы поем, играем
И горячим чаем угощаем.