

МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.

1. На выполнение работы отводится 15 минут на одного участника.
2. Оценка ответов на все задания работы осуществляется по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка.
3. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, – 19.
4. Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Лица, принимающие участие в собеседовании:

1. Эксперт – экзаменатор
2. Эксперт – собеседник
3. Выпускник 9 класса

Эксперт-экзаменатор:

- должен хорошо знать задание, выполнение которого будет оценивать;
- уметь оценивать ответ по всем критериям в то время, пока ученик отвечает, а не после окончания ответа;
- НЕ вмешиваться в беседу ученика и экзаменатора-собеседника.

Экзаменатор-собеседник

- должен вести экзамен;
- создавать доброжелательную рабочую атмосферу;
- выполнять роль собеседника
- может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах.

Содержание говорения как вида речевой деятельности должно отвечать определенным требованиям:

- апеллировать к *личному опыту* школьников, к *чувствам и эмоциям*;
- быть *посильным* в задаваемой речевой задаче;
- предусматривать наличие *собственной точки зрения* ученика, стимулировать наблюдения, размышления, самостоятельные выводы и обобщения;
- способствовать развитию потребности в *саморефлексии, саморазвитии*;
- приобщать школьников к *культурному наследию страны*, способствовать социологизации;
- характеризоваться *избыточностью*, что даст возможность реализации индивидуального подхода к обучению устной речи на уроках русского языка.