

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого района Оренбургской области проведено на основании приказа от 05.05.2014года № 64 «О проведении самообследования образовательного учреждения»

В сроки 20.05.2014 по 20.08.2014 г.

Состав экспертной группы:

1. Алишева Д.М.. -заместитель директора по учебной работе.
2. Таубаева Г.Н. - заместитель директора по воспитательной работе.
3. Тажманова М.Т.- заместитель директора по ГПВ.
4. Зарубина Т.Н.- завхоз.

I. Сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ):

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кумакская средняя общеобразовательная школа» Соль - Илецкого района Оренбургской области

1.2.Ф.И.О. директора ОУ: ***Горбунова Валентина Витальевна***

1.3. Почтовый адрес, телефон, Е-mail: ***461548 Оренбургская область,Соль-Илецкий район, с.Кумакское,ул.Центральная, 30***

контактный телефон: 8 (35356) 32428, e-mail: kumakschool@yandex.ru

1.4. Учредитель: ***управление образования администрации Соль-Илецкого района***

1.5. Вид деятельности: ***образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.***

1.6. Лицей имеет ***лицензию на образовательную деятельность серия РО №032876,выдана 11.11.2011. г. и аккредитационное свидетельство серия 56 №100031 от 29.04.2010 г.***

1.7. Режим работы ОУ:

1. Продолжительность уроков: **40 минут**

2. Количество учебных дней в неделе: **5 дней в 1 классе
и 6 дней в 2-11 классах.**

II. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общая численность обучающихся	45	68	15	128
Общее число классов-комплектов, в том числе:	3	5	2	10
Формы получения образования:	очная	очная	очная	очная
Надомное обучение (кол-во уч-ся)	-	1	-	-
Предпрофильное обучение (кол-во уч-ся)	-	11	-	
Количество учащихся, занимающихся в I смену	17	68	15	100

Механизм набора и комплектования классов в ОУ на всех ступенях обучения:

На первой ступени: территориальный.

На второй ступени: территориальный.

На третьей ступени: территориальный.

III. Особенности реализуемых образовательных программ.

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательной программе интенсивного начального обучения «Гармония».

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. В 9 классе введено предпрофильное обучение.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

3.2. Учебный план

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, пятидневная (1- классов) и шестидневная (2-11 классы) учебная неделя, 35 - минутная в 1-ом кл. , 40-минутная в 2-4 кл., 45-минутная в 5- 11 кл. продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а также с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в школьный компонент введены факультативы, индивидуальные занятия.

Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков и на основании какой программы составлено данное планирование.

В ОУ профильные классы: 10 класс - химико-биологический. 11 класс - общеобразовательный.

IV. Условия для осуществления образовательной деятельности

4.1. Характеристика здания

Год постройки здания - 1988 г

3. Год последнего капитального ремонта – 2010г

4. количество учебных кабинетов:

5. Проектная мощность - 260

(количество обучающихся) -126

6. Наличие библиотеки.:

6.1. книжный фонд:

Учебная литература – 1726 экземпляров

Художественная литература – 242 экземпляров

4.2. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	
2	Предметы, дисциплины (модули):	
	начальные классы	Кабинеты начальных классов – 2 шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 1шт., столы, стулья, плакаты, таблицы, азбука, доска классная-2, основ. грамматика-16, карнизы-2, урна-2, тумба выкатная-1, аппаратно-программный комплекс 1, ноутбук-1, стенка-1, шкафы, полки, занавески, жалюзи, интерактивная доска – 2шт., проектор – 2 шт., документ-камера – 1 шт., МФУ – 1 шт.; музыкальный центр-1 шт.,
	русский язык	Кабинет русского языка – 1 шт. Перечень основного оборудования: доска классная-1, светильник над доской-1, стол учителя-1, стул учителя-1, уч. комплект-11/22, жалюзи-2, компьютер-1, проектор-1, колонки-2, экран настенный-1, шкафы .
	математика	Кабинет математики – 1 шт. Перечень основного оборудования: стул учителя-1, уч. комплект-11/22, доска 3-х элементная-1, стол учителя-1, шкафы-2, стенка.
	история , литература	каб №-06: доска магнитно -маркерная-1, стол однотоумб.-1, стул учителя-1 уч. комплект-10/20, стенка-1, доска 3-х элементная-1, шкафы разн., проектор-1, колонки-1, ноутбук-1, сетевой фильтр-1
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 1 шт. Перечень основного оборудования: компьютер-7-шт., проектор – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., интерактивная доска-1 шт., компьютерные кресла-7шт., столы, стулья, шкаф, принтер «hp»-1, принтер «самсунг»-1, сканер-1, проектор-1
3.	Объекты физической культуры и спорта	
	спортивный зал, площадь – 149м ²	Спортивный зал – 1 шт. Перечень основного оборудования: беговая дорожка, козел-2, вертикальная стойка, бревно напольное универсальная перекладина -1, барьеры-5, обруч-2, канат гимнастический-1, комплект лыж и ботинок-27, лавки-6, министеппер-1, мяч б/б-4, мяч в/б-5, мяч набивной-3, мяч ф/б-3, палатка двух местная-3, палки гимнастические-20, палки лыжные-35, сетка в/б-1, спальный мешок-6, спортивные маты-10, теннисные стол-1, трамплин-2,.

	спортивная площадка с полосой препятствий, площадь – 400м ²	яма прыжковая, футбольная площадка, сооружение для бега с препятствиями, рукоход, бруссы, перекладина, лестница.
4.	Иное (указать)	
	библиотека, площадь – 36 м ²	комплект мульт.пособий, компьютер – 1 шт.,, столы, стулья, шкафы, полки для книг

Оснащенность библиотеки

Компьютер – 1

Медиотека: электронные пособия по истории, химии, географии, информатике, ОБЖ, биологии – 23

Видеоматериалы по истории – 7

Видеоматериалы по литературе – 4

Периодические издания: журналы – «Вестник образования», «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы», «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Справочник классного руководителя», «Мир сказок», «Читаем, учимся, играем», «Мурзилка», газеты – «Учительская газета», «Первое сентября», «Добрая дорога детства», «Мир детей и подростков», «Илецкая Защита»

4.3. Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ФАПа с. Кумакское. Содержанием работы - обеспечение инфекционной безопасности: соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики.

Медицинские работники осуществляют профилактические и лечебно-диагностические мероприятия, прививки, туберкулинодиагностику учащихся, в течение учебного дня оказывают неотложную доврачебную помощь ученикам при острых заболеваниях, несчастных случаях.

Характеристика состояния здоровья учащихся лица.

Тип заболевания	Всего выявлено учащихся	Впервые выявлено
Аденоиды	3	
Часто болеющие	2	
Рецидив бронхита	1	
Малая аномалия сердца	1	1
Функциональный шум	38	8
Артрит	1	
Заболевания желудка	6	3
Заболевания почек	1	
Полиноз	1	
РЭП	6	2
Экзема, дерматиты	1	
Анемия	1	1
Кариес	72	20
Пупочная грыжа	1	
Ожирение	6	
Н/энурез	1	
Вегетососудистая дистония	14	5
Понижение остроты зрения	25	5

Состояние здоровья детей за последние 3 года.

	2010-11 уч.год	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год
Количество детей по группам здоровья (в% к общему числу):			
I группа	59%	65%	32%
II группа	38%	31%	60%
III группа	3%	3%	7,2%
IV группа			
V группа			
Количество детей по физкультурным группам (в% к общему числу):			
основная группа	90%	91%	90%
подготовительная группа	10%	9%	9%
специальная группа	-	-	-
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	-	-	-
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в%):			
- инфекционные заболевания:	3%	3%	3,2%
- нарушения зрения и слуха:			
- нарушения опорно-двигательного аппарата:	1%	1%	1%
- нарушение речи:	0,4%	0,3%	0,3%
- хронические заболевания:	3%	3%	3%

Организация горячего питания учащихся.

Количество учащихся, получающих горячее питание по ступеням образования (в%)	В динамике за 3 года		
	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Первая ступень	100%	100%	100%
Вторая ступень	100%	100%	100%
Третья ступень	100%	100%	100%

В целях сохранения здоровья учащихся в образовательном учреждении питание организовано следующим образом: все учащиеся 1-11 классов получают горячее питание бесплатно. Для учащихся, занимающихся по ФГОС (1-3 классы) организовано дополнительное питание за счет средств родителей. В сентябре 2013г. школьная столовая начала работать в новом, отремонтированном помещении. Новая столовая отвечает всем необходимым требованиям — гигиеничность, многофункциональность, и, что важно, — красота и эстетика. Общая площадь столовой составляет квадратных метров, имеются мясо-рыбный цех, овощной цех, горячий цех, обеденный зал на 40 посадочных мест, моечная, складское помещение, обеденный зал на 40 посадочных мест. Все помещения оборудованы технологическим и холодильным оборудованием на 90%. Количество столовой посуды и столовых приборов соответствует норме. Сотрудниками столовой не

допускается использование столовой посуды с трещинами и сколами. Повышенное внимание уделяют работники столовой чистоте. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Для соблюдения гигиены приема пищи созданы соответствующие условия. В помещении столовой организовано специальное место для мытья рук, оборудованное сушилками.

4.4.Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в ОУ организован контрольно-пропускной режим, согласно Положению о контрольно-пропускном режиме.

Ответственность за соблюдение контрольно-пропускного режима несет техперсонал, дежурные родители и администрация школы.

Разработаны и по мере необходимости обновляются (редактируются) инструкции по различным направлениям обеспечения безопасности (антитеррор, противопожарной и дорожной безопасности, электробезопасности, безопасности на воде и т.д.) , в кабинетах повышенного риска. Ведутся журналы инструктажей.

В школе созданы условия для обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса. Территория школы имеет ограждение, два въезда на территорию школы закрываются на замки в ночное время, ключи от которых находятся на вахте. Школьный двор заасфальтирован, имеется свободный подъезд к пожарному гидранту. На этажах имеются планы эвакуации при ЧС, огнетушители (12), щитки для аварийного отключения электропитания в любом школьном помещении. В школе работает автоматическая система оповещения о пожаре, которая исправно функционирует, установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации. Периодически комиссией образовательного учреждения проводится проверка противопожарного состояния учреждения на соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности. Согласно плану проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся. В урочной и внеурочной деятельности проводятся практические мероприятия, вводный и текущие инструктажи для работников, а также для учащихся по 13-ти направлениям. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации из здания школы.

В учреждении регулярно проводятся встречи учащихся с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, беседы с инспекторами ГИБДД. Оформлены стенды по правилам дорожного движения. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся инструктажи родителей.

На балансе ОУ имеется школьный автобус для подвоза детей. Перевозки учащихся осуществляются в соответствии с рекомендациями.

В образовательном учреждении проводятся мероприятия по профилактике проявлений политического, национального, религиозного экстремизма и информирование об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Соответствующий материал включен в уроки ОБЖ, «Окружающего мира», обществознания, истории, МХК, классных часов. Таким образом, в школе проведена большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Проблемы: ремонт спортзала, организация специализированной охраны.

4.5.Кадровое обеспечение.

4.5.1.Общие сведения о кадрах ОУ.

- административно – управленческий состав – 3 человека:

Директор – Горбунова В.В., высшая квалификационная категория, стаж работы в административной должности – 19 лет, общий стаж – 27 лет.

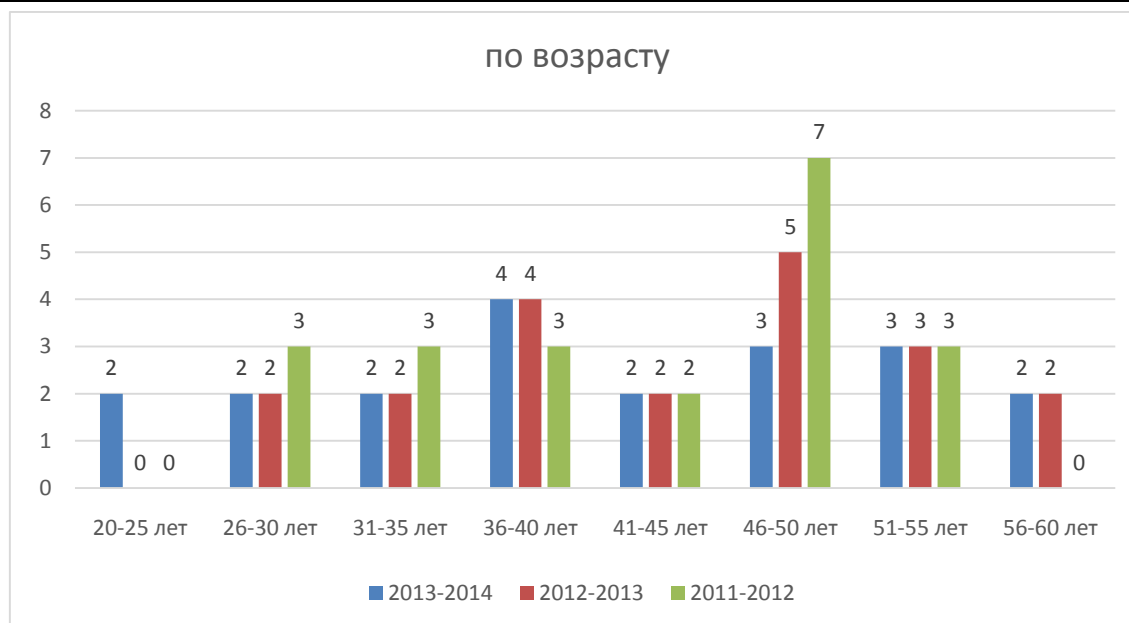
Заместитель руководителя по учебной работе – Алишева Д.М., высшая квалификационная категория, стаж работы в административной должности – 8 лет, общий стаж – 21 год.

Заместитель директора по воспитательной работе – Таубаева Г.Н., первая квалификационная категория, стаж работы в административной должности - 5 лет, общий стаж - 13 лет,

- педагогический состав – 20 человек
- обслуживающий персонал – 13 человек

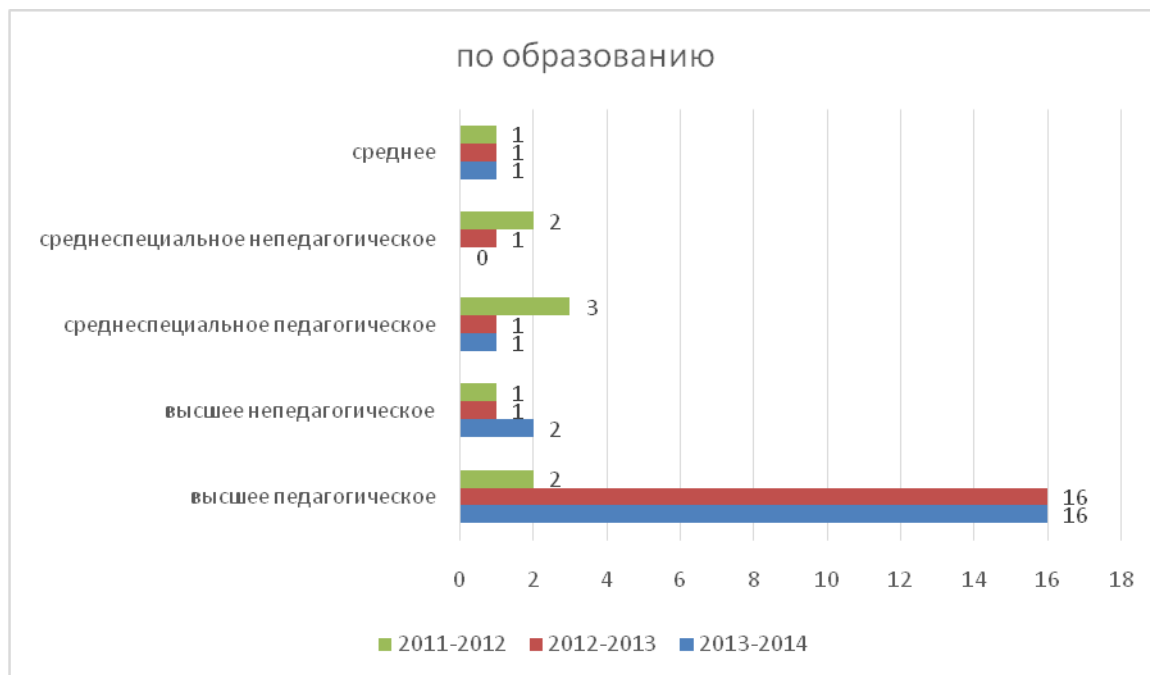
4.5.2. Возрастные характеристики педагогического состава (%)

	2013-2014	2012-2013	2011-2012
20-25 лет	2 /10%	0	0
26-30 лет	2/10%	2/10%	3/15%
31-35 лет	2/10%	2/10%	3/15%
36-40 лет	4/20%	4/20%	3/15%
41-45 лет	2/10%	2/10%	2/10%
46-50 лет	3/15%	5/25%	7/35%
51-55 лет	3/15%	3/15%	3/15%
56-60 лет	2/10%	2/10%	0



4.5.3. Образовательный уровень педагогического состава

образование	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Высшее педагогическое	16	16	14
Высшее непедагогическое	2	1	1
Среднеспециальное педагогическое	1	1	3
Среднеспециальное непедагогическое		1	2
среднее	1	1	1
	20	20	21



4.5.4. Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

Квалификационная категория	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Высшая	2	1	1
Первая	12	11	12
Вторая	1	3	3
Без категории	3	2	2
Соответствие	-	1	-
	18	18	18



4.5.5. Характеристика педагогического коллектива по стажу (чел)

стаж	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Без стажа	1	0	0
1-4	1	1	1
5-9	1	1	1
10-14	2	2	3
15-19	2	3	3
20-24	3	2	2
25-29	3	5	7
30-34	4	3	1
35-40	1	1	
	18	18	18



4.5.6. Повышение квалификации педагогического состава

курсы	2013-2014	2012-2013	2011-2012
ФГОС	4	1	3
ОРКСЭ	-	1	-
Подготовка к ЕГЭ	-	-	5
КРО	-	1	
Аi ti (проектная деятельность, ИСО)	-	9	
Инклюзивное обучение	10		

Заочное обучение

2013-2014	2012-2013	2011-2012
2	4	4

4. 6. Наличие локальной компьютерной сети:

Имеется локальная компьютерная сеть.

4.7. Выход в Интернет, наличие школьного сайта.

У.Результаты деятельности учреждения, качество образования

5.1.Результаты единого государственного экзамена

В 2013-2014 учебном году к ЕГЭ было допущено 7 выпускников, которые обучались в общеобразовательном классе. Ими были выбраны 6 учебных предметов: русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология. Экзамены сдали все.

Средний балл по русскому языку составил 69 (по району -66,03 б., по области – 68,24б). Лучшие результаты показали следующие выпускники: Есенов Амиржан - 79б, Байниязова Нургуль - 76 б (учитель Есенова З.А.).

Средний балл по математике составил 44 б. (по району 46,31, по области - 48,43б)-учитель Шаймуханова Р.Б. Высокие результаты показали следующие выпускники: Байниязова Нургуль – 68 б., Байниязова Зарина – 60 б.

История : Кубекова Карина – 49 баллов (по району -54,23 балла, по области – 57,21балла).- учитель Сочинская О.А.

Средний балл по обществознанию составил 58 баллов (по району – 55,22б., по области - 59,78б) – учитель Сочинская О.А. Лучший результат показали Кубекова Карина – 67 баллов, Байниязова Зарина – 66 баллов.

Физика : Средний балл по школе-39,5 баллов, по району - 49,49баллов, по области -50,23 баллов – учитель Зарубина Т.И.. Результат ЕГЭ: Нурғалиева Анель – 39 баллов, Есенов Амиржан -40 баллов.

Биология : Байниязова Зарина– 61 балл, Сарбаев Еламан - учитель Тажманова М.Т.. средний балл по школе -44, по району -53,17 балла, по области - 60,70балла.

Результаты итоговой аттестации подтвердили, что хорошее качество знаний показали учащиеся, обучавшиеся по общеобразовательной программе.

Результат ЕГЭ по русскому языку (учитель – Есенова З.А.) выше районного и областного показателей; по обществознанию (учитель Сочинская О.А.) выше районного среднего балла. Средний балл по школе по результатам ЕГЭ составил 50,58 балла (районный показатель - 55,28, областной – 58,31)

Результаты ЕГЭ 2013-2014года.

Ф.И. ученика	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	История	Биология	Общее количество баллов по русскому языку и математике
Байниязова Зарина	71	60	66	-	-	61	131
Байниязова Нургуль	76	68	53	-	-	50	144
Есенов Амиржан	79	52	-	40	-	-	131
Жанабаева	65	32	-	-	-	-	97

Айнагуль							
Кубекова Карина	66	28	67	-	49	-	94
Нургалиева Анель	64	28	53	39	-	-	92
Сарбаев Еламан	62	40	51	-	-	41	102

Результаты ЕГЭ

Предмет, минималь ное количес тво баллов	ФИО учителя	Кол- во сдаю щих	% от общего кол-ва выпуск ников	Результаты экзаменов					Средний балл по области
				Кол-во выпускник ов, набравших кол-во баллов не ниже минимал ьного	Кол-во выпускн иков, набравш их кол-во баллов ниже минимал ьного	Средни й балл по школе	Средни й балл по школе в 2012/20 13году	Сред ний балл по район у	
Русский язык 24	Есенова З.А	7	100	7	0	69	66	66,03	68,24
Математи ка 20	Шаймуха нова Р.Б.	7	100	7	0	44	47,6	46,31	48,43
Физика 36	Зарубин а Т.И.	2	28,5	2	0	39,5	42	49,49	50,23
Обществ ознание 39	Сочинск ая О.А.	5	71,4	5	0	58	62	55,22	59,78
Биология	Тажман ова М.Т.	3	42,7	3	0	44	50	53,17	60,70
История	Сочинск ая О.А.	1	14,2	1	0	49	-	54,23	57,21

5.2.Результаты ОГЭ в 9 классе за 2013-2014учебный год

В 2013-2014учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся, из них 2 уч-ся – 7 вида, 1 уч-ся – 8 вида. 8 учащихся, обучающие по общеобразовательной программе, выбрали ОГЭ по русскому языку и математике.

Год.	Предмет.	Общее число уч-ся.	Сдавали ОГЭ	Положительные результаты.		Число на 5 и 4		ФИО учителя.

2013-2014	Русский язык.	11	8	8	100%	7	87,5%	Сорокина Н.Н.
	Математика.	11	8	8	100%	8	100%	Шаймуханова Р.Б.

Анализ результатов работ.

№ п/п	Предмет	Число учащихся	Получили оценку				Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	10	2 20%	5 50%	3 30%	-	2 (20%)	1(10%)	7(70%)	Сорокина Н.Н.
2	Математика	10	3 30%	5 50%	2 20%	-	3(30%)	1 (10%)	6(60%)	Шаймуханова Р.Б.

Результаты экзаменов предметов по выбору.

5.3. Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 уч. год

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам							и т о г о	Охват	Кол-во победи- телей	Кол-во призёров	Результативность
		5	6	7	8	9	10	11					
1.	Немецкий язык	1	5	2	1	0	0	0	9	7,6%	2	3	55,5%
2.	Биология	-	-	-	1	5	2	-	8	6,8%	-	1	12,5 %
3.	География	-	-	1	1	-	-	-	2	1,7%	-	-	0%
4.	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	0,85%	-	-	0%
5.	История	-	2	3	1	-	1	1	8	6,8%	1	-	12,5%
6.	Литература	-	5	-	4	-	-	-	9	7,6%	-	3	33,3%
7.	Математика	5	6	5	2	3	1	4	27	23%	2	3	18,5%
8.	Обществознание	-	-	2	-	1	1	-	4	3,4%	1	-	25%
9.	ОБЖ	-	-	1	3	1	1	-	6	5,1%	-	-	0%
10.	Право	-	-	-	-	-	1	-	1	0,85%	-	1	100%
11.	Русский язык	4	6	4	2	2	1	5	25 21,3%		-	10	40%
12.	Технология	-	1	1	-	-	-	-	2	1,7%	-	1	50%
13.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

14.	Физическая культура	2	1	-	2	2	1	-	8	6,8%	3	5	100%
15.	Химия	-	-	-	-	4	2	-	6	5,1%	-	-	0%
16.	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	12	26	19	17	18	11	11	114		9	27	

Победители **школьного** **этапа**
всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Фамилия, имя	класс	предмет	статус
Умарова Альбина	8	Немецкий язык, физическая культура	победитель
Деменов Марат	7	Немецкий язык	победитель
Таубаева Карина	10	Обществознание, история	победитель
Иманалиев Алпамыс	9	Физическая культура	победитель
Муталаев Еламан	8	Физическая культура	победитель
Шаймуханов Амир	5	математика	победитель
Горбунов Никита	5	математика	победитель

Призеры **школьного** **этапа**
всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Фамилия, имя	класс	предмет	статус
Умарова Альбина	8	Русский язык литература	2 место 3 место
Пиньчук Анастасия	10	Русский язык биология	2 место 3 место
Таубаева Карина	10	право	3 место
Хохлова Наталья	9	математика	2 место
Хусаинова Карина	6	Русский язык	2 место
Таубаева Альбина	5	Немецкий язык	2 место
Молданиязова Диана	5	Физическая культура	2 место
Кутлеев Алмас	5	Математика	2 место
Горбунов Никита	5	Физическая культура	2 место
Жапаралина Алина	6	Русский язык	3 место
Абилов Ермек	6	Русский язык	3 место
Шаймуханов Алмаз	6	Немецкий язык	3 место

Уталиева Индира	6	Технология Физическая культура	2 место 3 место
Зульяров Бахтияр	9	Физическая культура	3 место
Тюлегенова Акзель	8	Литература	3 место
Разиньков Вячеслав	10	Физическая культура	3 место
Юламанова Регина	6	Русский язык	3 место
Нишпаева Эльвира	7	География Русский язык	3 место 3 место
Есенов Амиржан	11	Русский язык	3 место
Байниязова Зарина	11	Русский язык	3 место
Кулушева Руслана	5	Русский язык	2 место

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

учебный год	победители	призёры
2013-2014	0	2
2012-2013	0	0
2011-2012	1	1
2010-2011	2	0

5.4. Достижения учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Участники	класс	ФИО рук.	Мероприятие	Результативность
Нишпаева Д.	3	Кушкамбаева А. С.	Школьный конкурс «Ученик года»	1 место
Алишев А.	3	Таубаева Г. Н.	Районный этап областного конкурса «Мир компьютерных технологий»	1 место
Алишев А. Муменов А. Умарова К. Нишпаева Д.	3	Таубаева Г. Н.	Районный этап областного конкурса «Информашка»	Участие
Сорокин К.	3	Кушкамбаева А. С.	Районный этап областного конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 место
Шаймуханов А.	5	Таубаева Г. Н.	Школьный конкурс «Ученик года»	1 место
Группа учащихся	3	Кушкамбаева А. С. Тажманова М. Т.	Районный этап областного конкурса «Долг. Честь. Родина»	Участие

Таубаева А.	5	Таубаева Г. Н.	Районный этап областного конкурса «И гордо реет флаг державный»	2 место
Умарова А.	8	Сочинская О. А.	Школьный конкурс «Ученик года»	1 место
Уталиева И. Юламанова Р.	6	Тюлегенова Г. А.	Районный этап областного конкурса «Моя малая Родина. Природа, культура, этнос»	2 место
Группа учащихся	6	Сорокина Н. Н.	Районный этап областного заочного смотра-конкурса «Лучший класс года»	3 место
Отряд ЮИД	7	Шаймуханов И. К.	Районный конкурс «Дорога без опасности»	Участие
Нишпаева Э. Каменских А. Шалимов Н.	7	Таубаева Г. Н.	Районный конкурс «Экологический паспорт школы»	2 место
Группа учащихся	5-8	Есенова К. Р.	Районный этап областного конкурса «Мастера волшебной кисти»	Участие
Есенова А. Тургаева Г. Тажманов А.	8-11	Шаймуханов И. К.	Первенство района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	2 место
Муменов А.	9	Зарубина Т. И.	Муниципальная НПК «Наука. Творчество. Поиск»	3 место
Абилова Д. Таубаева К. Пиньчук А.	8-10	Зарубина Т. И.	Муниципальная НПК «Наука. Творчество. Поиск»	участие
10 обучающихся	2-10	Таубаева Г. Н.	Международная игра-конкурс «Инфознайка 2014»	Участие
15 обучающихся	2-11	Есенова К. Р. Зульярова Ж. Б.	Конкурс языкознания «Коала»	Участие
Таубаева К. Кубекова К.	10-11	Сочинская О. А.	Конкурс «Имею право»	Участие
25 обучающихся	5-11	Алишева Д. М.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Участие
6 обучающихся	3	Кушкамбаева А. С.	Конкурс «ФГОС-тест»	участие
6 обучающихся	3	Кушкамбаева А. С.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	участие
6 обучающихся	3	Кушкамбаева А. С.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению	участие

5.5.Методическая работа

Горбунова В.В.- учитель химии высшей категории, является экспертом для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии, член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

Алишева Д.М. – учитель русского языка и литературы высшей категории, является экспертом для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

Таубаева Г.Н.- учитель информатики первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по информатике.

Есенова З.А. - учитель русского языка и литературы первой категории, является членом постоянно действующего семинара по подготовке учителей русского языка и литературы к ЕГЭ», член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

Сочинская О.А. - учитель истории и обществознания, молодой специалист, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Тюлегенова Г.А. - учитель начальных классов первой категории, является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов, постоянный член жюри школьной олимпиады среди учащихся начальных классов.

Шаймуханов И.К. - учитель географии первой категории, преподаватель- организатор ОБЖ первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе

Кушкамбаева А.С. - учитель начальных классов высшей категории, постоянный член жюри школьной олимпиады среди учащихся начальных классов, является экспертом для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

Зульярова Ж.Б. – учитель английского и немецкого языков первой категории , руководитель школьного научного общества учащихся, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.

Тажманова М.Т.- учитель биологии первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-географического цикла.

Шаймуханова Р.Б. – учитель математики первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, руководитель школьного методического объединения физико- математического цикла, член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ, является экспертом для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

Умарова Г.А. – учитель математики первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

Есенова К.Р. - учитель немецкого языка первой категории, член предметной комиссии школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по немецкому языку, руководитель школьного окружного методического объединения гуманитарного цикла, является экспертом для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников .

Сорокина Н.Н. - учитель русского языка и литературы второй категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Тургаева Г.У. - учитель начальных классов первой категории, постоянный член жюри школьной олимпиады среди учащихся начальных классов

Зарубина Т.И. - учитель физики первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, руководитель окружного методического объединения физико-математического цикла, член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ, эксперт для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

Тушаева А.К. - учитель физической культуры первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, руководитель школьного методического объединения здоровьесберегающего цикла.

Мулдагалиев Т.А. - учитель физической культуры первой категории, член предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, судья школьных и районных соревнований по волейболу.

У.И.Инновационная деятельность ОУ:

- с 2011-2012 уч. года переход на ФГОС 2 поколения;

Программы инновационной деятельности ОУ:

- «Введение ФГОС»
- «Одаренные дети»
- «Педагогические кадры»
- «Семья»
- «Здоровье»
- Программа информатизации
- Программа профилактики правонарушений

Включенность педагогов в инновационную деятельность:

Степень обучения	Направление инновационной деятельности (разработка инновационных учебных программ, разработка и апробация авторской методической системы и др.)	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
I	Разработка программ внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС	0	5	10	15
II	Разработка программ курсов предпрофильной подготовки	4	6	7	8
III	Разработка программ профильных предметов в профильных классах	0	0	0	4

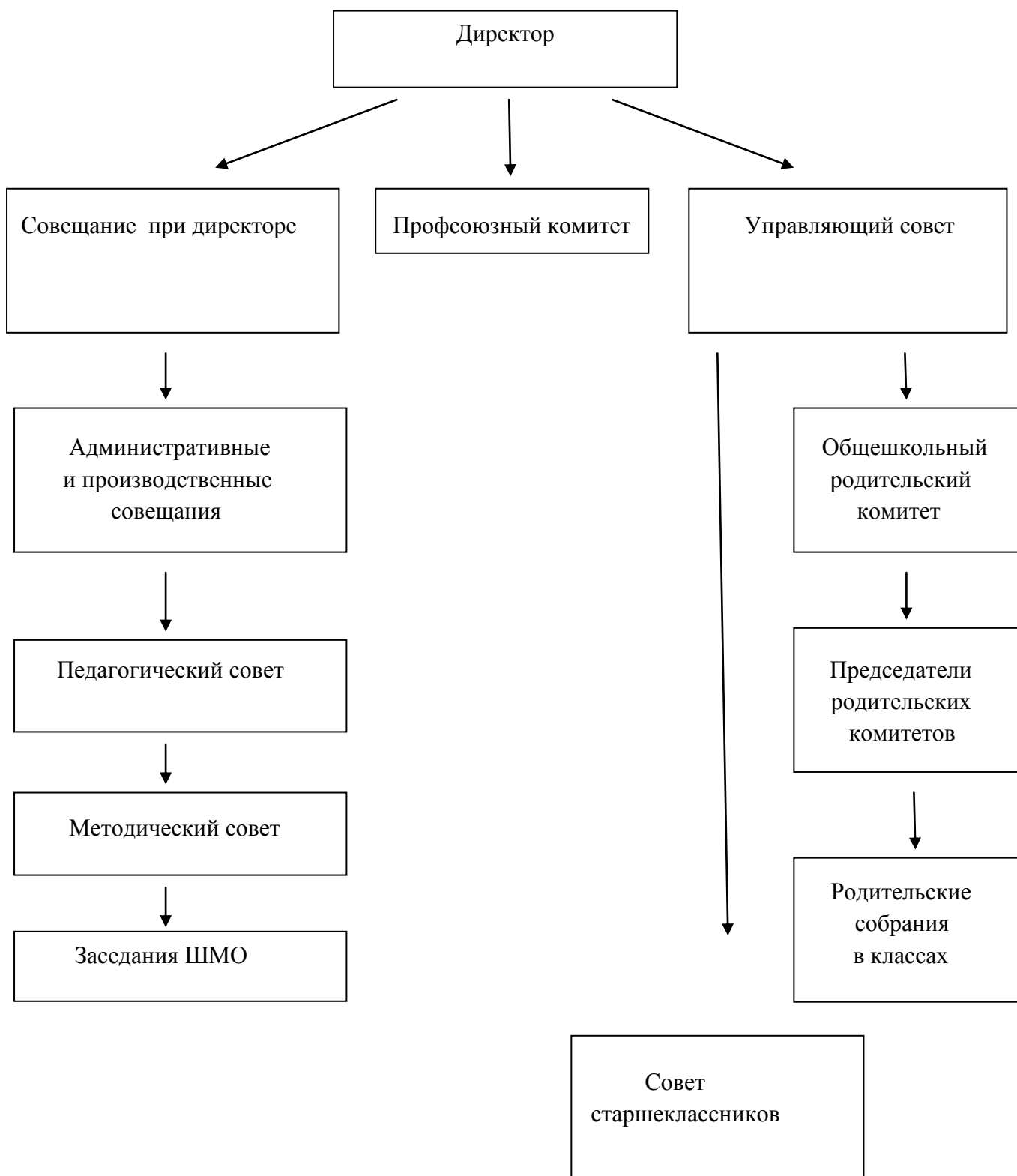
Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013- 2014 учебный год
1.	Информационно-коммуникативные технологии	100%	100%	100%
2.	Технология развития критического мышления	52%	63%	72%
3.	Проблемно-диалоговое обучение	56%	67%	72%
4.	Разноуровневое обучение	86%	92%	72%
5.	Метод проектов	44%	44%	56%
6.	Игровые технологии	100%	100%	100%
8.	Технология кейс - метода	35%	40%	45%
9.	Модульное обучение	17%	17%	22%
10.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%

Достижения педагогических работников:

Ф.И.О.	Муниципальный	Региональный
Есенова К.Р.	Конкурс «Учитель года»-2013г Районный этап областного конкурса «Мастера волшебной кисти»	
Зульярова Ж.Б.	Конкурс « Самый классный классный»-2012г	Научно-практическая конференция «Наука. Творчество. 3 тысячелетие»
Тажманова М.Т.	Конкурс «Учитель года»-2011г	
Чернеева Л.В.	Конкурс « Самый классный классный»-2010г	
Таубаева Г.Н.	Мастер-класс «Применение информационных технологий в образовательной деятельности»-2013 Районный конкурс «Экологический паспорт школы»- 2013	Семинар «Применение информационных технологий в УДОД»-2013
Кушкамбаева А.С.	Конкурс проектов «Intel» (2011г)	
Алишева Д.М.		Интернет-педсовет «Сеть творческих учителей» - 2012
Тюлегенова Г.А.	Конкурс «Моя малая Родина. Природа, культура, этнос»-2013г	Районный этап областного заочного смотра-конкурса «Лучший класс года»
Шаймуханов И.К.	конкурс «Дорога без опасности»-2013г	
Зарубина Т.И.	Муниципальная НПК «Наука. Творчество.Поиск»	
Сорокина Н.Н.		смотр-конкурс «Лучший класс года»

VII. Структура управления ОУ в соответствии с уставом



Формы участия общественности в принятии управленческих решений:

- 1) заседания педагогических советов;
- 2) общешкольные родительские собрания;
- 3) классные родительские собрания;
- 4) деятельность родительского комитета;
- 5) родительский всеобуч;
- 6) деятельность Управляющего совета;
- 7) деятельность Совета профилактики.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации:

- 1) заседания педагогических советов;
- 2) общешкольные родительские собрания;
- 3) классные родительские собрания;
- 4) деятельность родительского комитета;
- 5) родительский всеобуч;
- 6) публичный отчет директора ОУ;
- 7) размещение информации о деятельности ОУ на сайте <http://kumakschool.ucoz.ru/>

VIII. Дополнительное образование

8.1. Размер платы за дополнительные образовательные услуги (если такие предоставляются):
нет

8.2. На базе МОБУ «Кумакская СОШ» работают творческие объединения:

№	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога
1. Культурологическое направление		
1	«Юный журналист»	Сорокина Наталья Николаевна
2	«Юный читатель»	Есенова Калампыр Рахимбердыевна
2. Художественно-эстетическое направление		
1	«Драматешка»	Есенова Зауреш Асхатовна
2	«Драматический»	Сорокина Наталья Николаевна
3	«В мире сказок»	Тюлегенова Галия Абдрахмановна
3. Физкультурно-спортивное направление		
1	«Спортивные игры»	Тупаева Ажар Каминьевна
2	«Веселый мячик»	Мулдагалиев Тимур Абаевич
4. Военно-патриотическое направление		
1	«Меткий стрелок»	Шаймуханов Ислям Калешевич
5. Общеинтеллектуальное направление		
1	«Белая ладья»	Таубаева Гульвера Навердиновна
2	«Веселый английский»	Зульярова Жанара Бисенбаевна
3	«Математический»	Умарова Гульсум Амиржановна
4	«Наглядная геометрия»	Кушкамбаева Алмагуль Салимгереевна

От ЦДТ: ДТО «Патриоты малой Родины» (руководитель Шаймуханов И. К.), ДТО «Юный программист» (руководитель Таубаева Г. Н.), ДТО «Кукольный театр» (руководитель Удоденко Е. Н.);

- спортивные секции от ДЮСШ: «Волейбол» (руководитель Мулдагалиев Т. А.), «Теннис», (руководитель Сочинская О. А.).

Охват дополнительным образованием составляет – 96 %.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного важного вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно- воспитательного процесса.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием является Управляющий совет.

Педагогический совет координирует деятельность учителей, направляет их усилия на совершенствование образовательного процесса, внедряет в практику достижения педагогической науки и передового опыта, способствует развитию творческой личности учителя, его самореализации.

Координацию исследовательской и образовательной деятельности педагогического коллектива осуществляет методический совет.

Невозможно говорить в настоящее время о развитии образовательного учреждения без помощи родительского сообщества, поэтому в учреждении работает родительский комитет.

Совет старшеклассников участвует в принятии локальных актов учреждения; выражает мнение классных объединений и предлагает проекты решений ученического самоуправления.